

### INLEIDING

WOOD SKILLS is een Challenged Based Learning Project voor het secundair houtonderwijs. En omvat vier verschillende uitdagingen waarin leerlingen van het 5e middelbaar kunnen laten zien wat ze in hun mars hebben. Het is een project voor en vormgegeven door de leerlingen. De leerkrachten begeleiden de leerlingen vanuit hun rol als vakexpert en coach.

Meedoen aan WOOD SKILLS heeft veel voordelen. Jongeren krijgen de kans te excelleren in hun vak. Zij worden uitgedaagd, ontwikkelen hun talenten en worden vaak zo enthousiast over hun project dat ze andere jongeren inspireren om te kiezen voor hun vak.

Dit schooljaar zijn we toe aan onze 2de editie.

Bij de Challenges werken jullie in klasverband en krijgen jullie de kans om de skills in jullie vakgebied te tonen. Deelnemen aan WOOD SKILLS is dan ook een goede voorbereiding op jullie carrière binnen de houtsector.

Vooraleer jullie van start gaan willen we jullie vragen om de opdracht en het reglement goed door te nemen en te controleren of jullie alles begrijpen. Mochten jullie iets nodig hebben, of mocht er iets onduidelijk zijn, neem dan contact met ons op. [Info@woodskills.be](mailto:Info@woodskills.be)

Jullie hebben tot en met 15 april 2024 de tijd om de Challenge te maken.



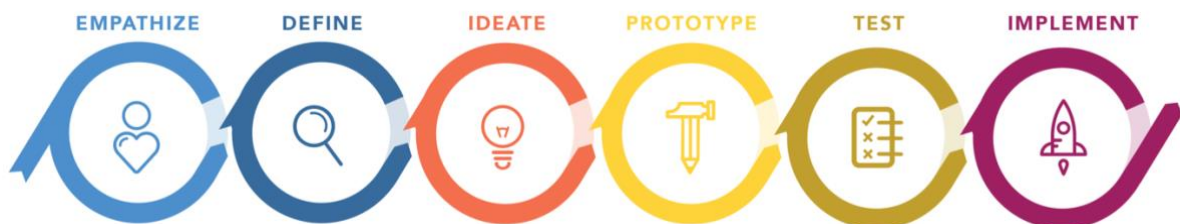
We wensen jullie heel veel succes toe!

## OPDRACHT OMSCHRIJVING

### Design & Produce

Het is inspirerend om te zien hoe jonge talenten hun creativiteit en vaardigheden inzetten om mooie meubelstukken te creëren. In deze uitdaging krijgen jullie de kans om een functioneel, circulair en duurzaam meubelstuk te ontwerpen. Met als uitdaging dat de productie aan de CNC en de montage niet langer dan anderhalf uur in beslag mag nemen.

Jullie hanteren hierbij het design thinking principe. Wat betekent dat jullie:



- Op zoek gaan naar een concept dat technisch haalbaar en realiseerbaar is binnen de tijdsduur van het project.
- Een meubelstuk maken waarbij zowel de eindklant (vb. kleuters, restaurant, sportclub, ...) als jullie gelukkig mee zijn.
- Gebruik maken van alle expertise binnen jullie groep. Samen nadenken en in groep beslissen.
- Experimenteren met nieuwe materialen/type verbindingen.
- Eén of meerdere prototypes bouwen.
- Ideeën afoetsen bij potentiële klanten, (peter)bedrijven, experts, ...

**TIP:** Gebruik innovatieve verbindingen en pas nieuwe (ecologische) materialen toe.

**TIP:** Gebruik hierbij zoveel mogelijk competenties uit het competentieprofiel [houttechnieken](#).

### ENKELE AANDACHTSPUNTEN:

- Jullie mogen geen mechanische verbindingen, lijm, schroeven en/of spijkers gebruiken.
- Wensen jullie halffabricaten te gebruiken? Pols dan even bij de projectcoördinator.
- Jullie voegen de CAD tekening, zaaglijst, CNC-programma's, studie van materialen, verbindingen, ... toe aan het projectdossier.

We kijken uit naar jullie hedendaagse creaties!

## Think inside the box

In een wereld waar steeds meer mensen wonen is de keuze voor kleinere multifunctionele en slimme ruimtes gemaakt met duurzame materialen essentieel. Onder het motto 'Size doesn't matter' dagen we jullie uit om efficiënt gebruik te maken van een oppervlakte van maximaal 8 m<sup>2</sup> en met inventieve en creatieve oplossingen de ruimte optimaal te benutten.

Er zijn enkele richtlijnen van toepassing:

- De vorm van de ruimte is naar keuze, maar mag niet groter zijn dan 8m<sup>2</sup>,
- Jullie maken gebruik van hedendaagse technieken en ecologische, duurzame materialen.
- Jullie maken doordachte keuzes in functie van plaatsing van:
  - wanden
  - plafonds
  - houten vloerbedekking
  - binnendeuren
  - interieurelementen, projectmeubilair en -inrichting

**TIP:** Gebruik hierbij zoveel mogelijk competenties uit het competentieprofiel [binnenschrijnwerker – interieurbouwer](#).

## Think outside the box

Hout speelt een onmisbare rol in onze woonomgevingen. De uitdaging "Outside the Box" is een Challenge waarbij de creatie en installatie van duurzaam binnen- en buitenschrijnwerk centraal staan. Dit multidisciplinaire initiatief draait om het benutten van een oppervlakte van maximaal 8 m<sup>2</sup>, waarbij creativiteit, technische kennis en samenwerking essentieel zijn om vernieuwende oplossingen te ontwikkelen voor zowel binnen- als buitenschrijnwerk, die voldoen aan moderne eisen.

Jullie streven ernaar om zoveel mogelijk elementen te integreren, zoals ramen, deuren, luiken, gevelbekleding, wanden, plafonds, houten vloerbedekking en binnendeuren.

Er zijn enkele richtlijnen van toepassing:

- De vorm van de ruimte is naar keuze, maar mag niet groter zijn dan 8m<sup>2</sup>,
- Jullie maken doordachte keuzes in functie van:
  - duurzaamheid
  - energie-efficiëntie
  - optimalisatie van de ruimte
  - technische realisatie
  - kwaliteitsvolle afwerking

**TIP:** Gebruik hierbij zoveel mogelijk competenties uit het competentieprofiel [binnen- en buitenschrijnwerker](#).

## Level up for furniture

Een belangrijks stap in de circulaire economie is *upcycling*. In deze Challenge worden jullie uitgedaagd om op zoek te gaan naar 'verloren' voorwerpen en deze een nieuwe functionele bestemming te geven.

Denk bijvoorbeeld aan:



- Een zitbank van paletten;
- Een tafel gemaakt uit een oude deur;
- Een serre van oude houten ramen;
- ...

Het basismateriaal van deze stukken is uiteraard hout maar kan gecombineerd worden met andere materialen zoals: glas, (elektriciteit)kabel, kunststof...).

Hou er tot slot rekening mee dat het project transporteerbaar moet zijn.

**TIP:** Gebruik hierbij zoveel mogelijk competenties uit het competentieprofiel [medewerker hout](#) en/of [machinaal houtbewerker](#).

**EXTRA:** Als begeleider probeer je het zelfstandig werken zoveel als mogelijk te stimuleren.

## GENERIEKE COMPETENTIES

Competenties die jullie tijdens deze Challenges nodig zullen hebben:

- Werken in teamverband
- Organiseren van de taken in functie van de voorbereiding, de samenstelling alsook de realisatie van de opdracht.
- Werken met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn
- Veilig In- en omstellen van (houtbewerking)machines en wisselen van snijgereedschap



- Bewerken, vergaren, vervaardigen, monteren & plaatsen van houtelementen.
- Uitvoeren van proces – en product controle.
- Contactvaardigheden om op een duidelijk, constructieve manier informatie te verstrekken over het project. Technisch helder communiceren is een aandachtspunt.
- Zorg er tot slot voor dat werkstukken / boxen duurzaam, circulair, milieuvriendelijk en mobiliteitsvriendelijk zijn. WOOD SKILLS kan vragen om het eindproduct ter beschikking te stellen voor een tentoonstelling en/of slotevent.
- ICT-skills om je projectdossier vorm te geven



## BEGELEIDING & JURERING

Als deelnemer bieden we jullie de nodige ondersteuning.

Tientallen partners uit Oost- & West Vlaanderen staan klaar om jullie te helpen door middel van een ruim aanbod aan workshops, demo's en trainingen.

Ook leerkrachten kunnen altijd rekenen op de begeleiding van de stuurgroep om de ideeën van de leerlingen verder te coachen.

Tussentijds en op het einde van het traject wordt de uitvoering van de opdracht beoordeeld door experts uit het onderwijs en het ondernemingsveld. Zij gebruiken hiervoor een uitgebreid beoordelingsschema.



De jurering gebeurt op basis van verschillende criteria onderverdeeld in 6 deelgroepen:

1. Plannen, organiseren en ontwerp
2. Analyseren en problemen oplossen
3. Samenwerken en overleggen
4. Communiceren en presenteren
5. Vakdeskundigheid toepassen en kwaliteit leveren
6. Veiligheid, hygiëne, ordelijkheid

### TO DO's:

- Neem contact op met Glenn Vanderbeke ([glenn@rtcwestvlaanderen.be](mailto:glenn@rtcwestvlaanderen.be)) voor een intakegesprek met zowel leerlingen als leerkracht. Reken hierbij op +- 1,5u.
- Bezorg ons op welke lesdagen we een online voortgangsgesprek kunnen inplannen (Periode februari - maart).
- Laat ons weten wanneer de jury tussen 24/04 en 08/05 fysiek kan langskomen.
- Noteer het slotevenement van 5.06 in jullie agenda.

## VOORBEREIDING

Voordat jullie aan de slag gaan met het maken van de Challenge, stellen jullie een werkplanning op. Verdeel het werk zo dat ieder teamlid evenveel doet. Houd hierbij rekening met de sterke punten en voorkeuren van jullie als individu, zodat iedereen doet waar hij/zij goed in is.

**TIP:** gebruik de meegestuurde tijdslijn



## UITVOERING - STAPPENPLAN

- Stel een klasverantwoordelijke aan.
- Maak een tekening of schets dat jullie zo getrouwheidsmogelijk uitvoeren.
- Maak een projectdossier met foto's voor/na. Bundel werkverslagen waarin jullie neerschrijven wat de verschillende uitdagingen zijn die jullie tegenkomen bij de uitvoering van jullie werk:
  - Waarom kiezen jullie als team voor dit ontwerp/ product / uitvoering?
  - Waarom maak je gebruik van bepaalde materialen?
  - Waarom zijn bepaalde wijzigingen doorgevoerd in de loop van de uitvoering?
  - Welke struikelblokken kwam je tegen en hoe hebben jullie deze opgelost?
- Jullie bezorgen ons op geregelde tijdstippen een update van jullie project en posten de voortgang (groepsfoto, 3D beeld, sfeerverslag) op jullie eigen sociale media-kanalen.

**TIP:** Schakel jullie leerkracht PAV, ICT, wiskunde, taal, sterkeleer, ... in om jullie hierbij te ondersteunen.

**TIP:** Maak gebruik van het opleidingsaanbod van de RTC's om het leerproces te ondersteunen.

<https://www.rtcwestvlaanderen.be/voor-scholen/>

<https://www.rtcoostvlaanderen.be/opleidingen>



## Opdracht bijzonderheden; waar jullie rekening mee moeten houden

### Denk aan veiligheid en milieu

- Hou rekening met de veiligheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften die op school en op de werkvloer van toepassing zijn.
- Het dragen van werkkleding en het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen is verplicht.  
**TIP:** Draag die ook bij het nemen van foto's & video's.
- Werk ergonomisch en gebruik de machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier.
- Ga zuinig om met grondstoffen en producten en vermijd verspilling.

### Uitvoering binnen een schoolse context

- De leerlingen voeren zelf de voorbereidingen en realisatie binnen de eigen school uit.

### Samenwerking (peter)bedrijf

- Ga een samenwerking aan met een (peter)bedrijf naar keuze.
- Onderneem minstens 1 activiteit in overleg met een (peter)bedrijf



Laat jullie verbeelding de vrije loop, wees creatief en origineel. Misschien verwonder je de jury en vallen jullie in de prijzen op het slotevenement.

Hebben jullie toch nog een specifieke vraag of probleemstelling, neem contact op met Glenn Verbeke. Hij helpt jullie graag verder.

<https://woodskills.vlaanderen/#Contact>